



ADAPTATION

L'adaptation de l'enfant va lui permettre de gentiment se familiariser avec son nouvel environnement et de faire la connaissance des nouvelles personnes. Il va progressivement prendre de nouveaux repères, s'habituer aux bruits et aux autres enfants. Un nouveau rythme de vie commence : celui de la crèche.

L'accompagnement du parent sur le groupe permet d'apporter et de construire un environnement sécurisé à l'enfant. En étroite collaboration avec l'équipe éducative, le parent va pouvoir mettre en confiance l'enfant avec les nouveaux lieux.

Au début, l'adaptation s'effectue avec l'un ou les deux parents. La responsable du groupe accompagne le parent et l'enfant sur le groupe. Ainsi, ils vont pouvoir entrer en confiance avec ce nouveau lieu, ces nouvelles personnes et créer un lien de confiance. Nous considérons que les parents sont associés à l'équipe éducative et à l'enfant. En effet, il s'agit d'une étroite collaboration. Le 1er jour de l'enfant en crèche va dépendre non seulement du déroulement de la période d'adaptation, mais également :

- Du respect du temps de présence de l'enfant en crèche, maximum 10h par jour
- De la prise en compte de ses moments de repos (ne pas le faire venir durant son temps de sieste par exemple).
- Du contenu du formulaire d'adaptation dans lequel est inscrite « l'histoire » de l'enfant (habitudes de vie, régime alimentaire, repos, etc.).
- De son aménagement personnalisé à la crèche (petit casier, vestiaire, brosse à dent, etc.)
- De la préparation de son « sac de crèche » avec ses effets personnels tels que les habits de rechange, Doudou, lolette, etc.

En général, cette période est échelonnée sur une ou deux semaines selon les besoins de l'enfant en considérant :

- Son âge
- Son rythme d'accueil
- Son contexte familial
- Une reprise du travail après le congé de maternité

L'adaptation à la crèche « le château des enfants » se base sur le « modèle de Berlin » (Berlinereingewöhnungsmodell). Ce modèle a pour objectif d'introduire

l'enfant et le parent auprès de l'équipe éducative de manière progressive ; idéalement sur deux semaines.

Pour se faire, nous amenons le concept d'adaptation en trois étapes de manière progressive.

1ere étape : l'enfant est accompagné du/des parent/s

La première étape se déroule sur 2 à 3 jours.

- 1^{er} jour : les parents et l'enfant viennent entre 1 heure à 1h30 à la crèche. Premier contact avec la référente.
- 2^{ème} jour : les parents accompagnent l'enfant et reste environ 1h30 à 2h00 à la crèche. Lors de cette période, les parents laissent l'enfant jouer tout en restant à proximité de lui. C'est lors de cette 2^{ème} journée que les parents et la référente remplissent ensemble le formulaire d'adaptation afin de répondre aux questions indispensables pour une bonne prise en charge (habitudes de vie, régime alimentaire, état de santé, situation familiale, etc.). Il s'agit également du moment où la référente répond aux diverses questions et/ou angoisses des parents.
- 3^{ème} jour : si les parents et l'enfant ressentent le besoin, ils peuvent venir encore une 3^{ème} fois avant la première séparation ensemble.

2^{ème} étape : la séparation

Cette deuxième étape est très importante pour tous les acteurs : l'équipe éducative, l'enfant et les parents. Plus le/les parent/s se sentent en confiance plus la séparation se passera dans de bonne condition.

Si la séparation se déroule dans des conditions optimales, nous pouvons poursuivre l'adaptation selon le schéma normal. Dans le cas contraire, nous adaptons la suite selon les besoins de l'enfant et des parents.

- 4^{ème} jour : le jour de la première séparation. Nous conseillons aux parents de rester environ 20 minutes avec l'enfant, de lui expliquer qu'il va s'en aller une petite heure et qu'il va revenir le chercher.

3^{ème} étape : introduction des moments clés de la journée progressivement.

A partir du 5^{ème} jour, nous introduisons gentiment les moments clés de la journée à savoir, l'accueil -le cercle, le repas, la sieste, etc.

- 5^{ème} jour : nous proposons aux parents de faire venir l'enfant une petite demi-journée soit le matin soit l'après-midi. Si tout se passe bien, nous proposons pour la suite que l'enfant reste une journée entière.

Après cette journée entière si tout s'est bien passé, l'enfant peut commencer la fréquentation normale à la crèche.