



DEROULEMENT D'UNE JOURNEE A LA CRECHE

1. Moments-clé d'une journée à la crèche

6h30 - 9h00	Arrivé des enfants à la crèche, rassemblement dans la salle du milieu
7h30 - 8h45	Proposition d'un petit déjeuner a tous les enfants (pain, céréales, jus, cacao, lait...)
8h00	1 ^{ère} séparation des groupes : les bébés vont dans leur espace (si nécessaire selon le nombre d'enfants)
8h45	Apprentissage de l'hygiène (laver les mains, visage, changer les couches, pot et WC)
9h00	2 ^{ème} séparation des groupes : les moyens et les grands ce sépare en deux groupes
9h00 - 9h15	Les groupes font l'accueil du matin, chansons de bonjour, rituel, activités thématiques
9h15 - 11h00	Proposition d'activités aux enfants, promenades ou sorties
11h00	Préparations des tables pour le repas, salle de sieste et brosses à dents
11h15 - 11h45	Repas du midi (les trotteurs et les grands ensemble. Les bébés n'ont pas le même rythme alimentaire).
11h45 - 12h00	Apprentissage de d'hygiène (brossage des dents, laver les mains, visage, change, pot)
12h00 - 12h15	Préparation de la sieste (histoires, musique douce...)
12h15 - 15h00	Sieste pour les plus petit / repos pour les plus grands
12h00 - 12h30	Départ des enfants qui font la demi-journée du matin avec les repas
13h30 - 14h00	Arrivé des enfants qui font la demi-journée de l'après-midi
14h00	Accueil de l'après-midi
14h00 - 15h45	Sortie / ballade
15h00	Gouter du groupe des bébé
15h45	Gouter du groupe des moyens- grands
16h15	Apprentissage de l'hygiène, préparation des enfants au départs le soir.
16h30 - 19h00	Les enfants commencent à rentrer à la maison. En attendant les parents, diverses activités leurs sont proposées.

2. Une journée à la crèche pour le groupe des trotteurs et des grands

- 6h30** Une éducatrice arrive le matin à la crèche pour faire l'ouverture. En arrivant, elle va ouvrir les fenêtres de la structure pour aérer les pièces avant l'arrivée des enfants. Elle va préparer l'eau chaude pour les biberons des bébés, vide le lave-vaisselle et plie le linge. Cette eau chaude est mise dans un thermos hors porté des enfants. Elle accueille les enfants avec leurs parents et prend note des différentes consignes des parents (état général de l'enfants ? bien dormis ? déjà déjeuner ? anecdotes, etc.)
- 7h30-8h45** Proposition d'un petit déjeuner aux enfants. Céréales, pain avec beurre-confiture, un verre de lait, jus d'orange ou bien du thé (sans sucre). En général c'est la stagiaire qui prépare le petit déjeuner en attendant que le reste de l'équipe éducative accueille les enfants.
- 8h45** Apprentissage de l'hygiène : (laver les mains et la bouche, changes, pot et WC) Jeux libres et spontanées des enfants.
- 8h00** Première séparation du groupe. Les trotteurs et les grands se séparent des bébés. Les bébés vont dans leur salle et les moyens-grands restent au milieu.
- 9h00** Deuxième séparation : le groupe des trotteurs et des grands se sépare pour faire l'accueil le matin.
- 9h00-9h15** Lors de cet accueil, les enfants se mettent avec l'équipe éducative en rond. L'accueil débute toujours par la même chanson (chanson du bonjour en français et allemand) dans laquelle on nomme tous les enfants pour leur dire bonjour. Ceci leur permet de prendre conscience du groupe, des camarades et des éducatrices. C'est le moment pour se souhaiter une bonne journée et de traiter les thèmes actuels avec des jeux, histoires ou activités et de parler du programme prévu à travers diverse animation. Non seulement l'accueil apporte un éveil intellectuel mais apprend aussi aux enfants à rester tranquille, à écouter et respecter les autres.
A la fin de l'accueil l'éducatrice explique le déroulement de la journée. Elle transmet également divers informations (anniversaires, départs, naissances et absences)
- 9h15-11h00** Activités diverses :
- Motricité fine : proposition de bricolage, cuisine, modelage, jeux éducatifs, constructions...
- Motricité globale : Parcours, promenades, expression corporelle, jeux symboliques...
- Dans la mesure du possible (organisation, personnel, nombre d'enfant) le groupe sors dans le jardin ou va en promenade. Il est important de

sortir par tous les temps, pas seulement quand il fait beau. Il n'y a pas de mauvais temps, que de mauvais habits.

- 11h00** Rangement : C'est le moment durant lequel les enfants doivent ranger leur activité. Ce moment est introduit par toujours la même mélodie « rituel ». Dès qu'ils l'entendent, les enfants savent qu'ils doivent ranger. En parallèle une personne met la table avec un enfant, prépare la sieste et les brosses à dents.
- 11h15** Repas. C'est un moment bien particulier durant lequel les enfants se rassemblent tous à table pour prendre un repas en commun avec l'équipe éducative. Les enfants reçoivent de tout et sont conviés à y goûter sans être forcé à finir. Les enfants vont pouvoir acquérir d'avantage d'autonomie et découvrir de nouvelles saveurs.
- 11h00- 11h30** Départs des enfants qui font la demi-journée sans le repas
- 11h45** Apprentissage de l'hygiène : les enfants vont aller par petit groupe à la suite du repas se brosser les dents, laver la bouche et les mains, aller sur le pot ou bien les changer.
- 12h00-14h00** Sieste / repos de tous les enfants. Une éducatrice installe la salle polyvalente du groupe des grands pour y faire la sieste au calme. Chacun aura un matelas avec sa literie. L'éducatrice reste dans la salle jusqu'à ce que tout le monde dorme. Elle lève ceux qui ne veulent/peuvent vraiment pas dormir vers les 13h00. Les enfants ne sont pas réveillés sauf sur demande des parents.
Les enfants qui ne dorment pas doivent tout de même se reposer un petit moment. Une éducatrice les installe dans un coin « cosy », de repos. L'éducatrice va raconter des petites histoires ou leurs mettre une musique.
- 13h30/14h00** Levé et habiller les enfants. Jeux spontané / libres.
- 13h30-14h00** Arrivée des enfants qui font la demi-journée l'après-midi.
- 14h00** Rassemblement sur le tapis pour l'accueil de l'après-midi. Cela permet de dire bonjour aux enfants de l'après-midi et d'expliquer le programme (sortie, ballade, autres activités). Sur le même principe que l'accueil du matin, durant ce moment, des chansons sont chantées, des petites histoires racontées, etc.
- 15h30** Activités, sorties, ballades, cuisine, jardin...
- 15h45** Goûter (plateau de fruits, pain, fromage, pâte à tartiner, etc.).
- 16h15** Apprentissage de l'hygiène : les enfants vont se laver les mains et le visage, vont sur le pot et changent leurs couches. Les enfants se préparent pour le retour à la maison.

- 16h30** Proposition de jeux spontanés soit à l'intérieur ou à l'extérieur
- Dès 16h30** Arrivée progressive des parents pour venir chercher leurs enfants. Une éducatrice accompagne l'enfant vers son parent. Elle va lui faire le retour des activités de la journée, les repas pris et l'état général de l'enfants.
- 17h00-19h00** Rangement pour la fermeture. Les enfants font des jeux spontanés, libres pendant que l'équipe éducative prépare la journée suivante (remplir le tableau de présence des enfants du lendemain, préparer / mettre à jour les divers plannings, ranger la cuisine, mettre une machine en route pour le linge sale. Rassembler les poubelles et les mettre dans le container.
- 18h45** L'éducatrice vide le lave-vaisselle, prépare les biberons pour le lendemain. Contrôle que toutes les fenêtres et portes sont fermées est de mettre la lessive dans le séchoir.
- 19h00** Fermeture de la crèche.

3. Une journée à la crèche pour le groupe des bébés

- 6h30** Une éducatrice arrive le matin à la crèche pour faire l'ouverture. En arrivant, elle va ouvrir les fenêtres de la structure pour aérer les pièces avant l'arrivée des enfants. Elle va préparer l'eau chaude pour les biberons des bébés, vide le lave-vaisselle et plie le linge. Cette eau chaude est mise dans un thermos hors porté des enfants. Elle accueille les enfants avec leurs parents et prend note des différentes consignes des parents (état général de l'enfant ? bien dormis ? déjà déjeuner ? anecdotes, etc.)
Une diplômée ou une stagiaire prépare les mixés pour les repas des bébés. A suivre les directives de la cuisinière
- 8h00** Première séparation du groupe. Les trotteurs et les grands se séparent des bébés. Les bébés vont dans leur salle et les moyens-grands restent au milieu.
- 9h00** Deuxième séparation : le groupe des trotteurs et des grands se sépare du groupe des bébés.
- 9h00** Accueil du matin pour les bébés réveillés avec l'équipe éducative en ronde. L'accueil commence toujours par une chanson « rituel » dans laquelle on nomme tout le monde. C'est un moment pour se dire bonjour, se souhaiter une agréable journée. Ce moment ne durera pas longtemps.
- 9h10** Changes des enfants
- 9h30-10h45** Sieste selon les besoins des enfants. Selon l'âge proposition d'activités d'éveil (sensorielle, motrices langagières) et accompagnement du

développement. Cela permet aux enfants de découvrir le monde qui les entoure, la découverte d'actions telles que « ouvrir », « jeter », « fermer », « tomber ». L'acquisition du langage à travers des comptines ; le prise de conscience corporelle. Si l'organisation le permet une partie du groupe d'enfants va en promenade.

10h45 Préparation par une stagiaire des repas selon le plan alimentaire de chaque enfant qui est affiché en cuisine.

11h00 Installation des plus grands à une table basse et des plus petits dans les chaises hautes. Les bébés qui ne tiennent pas assis seul sont mis dans des transats.

Préparation pour manger, bavette, lavage des mains, biberon d'eau

Apprentissage de la cuillère et de l'autonomie. L'équipe éducative incite à goûter sans forcer, et présente chaque aliment en les nommant. Les plus grands mangent la grande cuisine et les plus petits, les repas mixés

11h45 Fin du repas, apprentissage de l'hygiène : lavage des mains, de la bouche et des dents, changes et soins. Les enfants qui font la sieste après le repas sont préparés et couchés. Les autres jouent librement.

11h00-11h30 Départs des enfants qui font la demi-journée du matin sans repas.

12h00-12h30 Départs des enfants qui font la demi-journée du matin avec le repas.

13h00-14h00 Arrivé des enfants qui font la demi-journée de l'après-midi.

13h30-14h45 Sieste selon les besoins des enfants. Selon l'âge proposition d'activités d'éveil (sensorielle, motrices langagières) et accompagnement du développement. Cela permet aux enfants de découvrir le monde qui les entoure, la découverte d'action telle que « ouvrir », « jeter », « fermer », « tomber ». L'acquisition du langage à travers des comptines ; le prise de conscience corporelle. Si l'organisation le permet une partie du groupe d'enfants va en promenade. Change et soin.

14h45 Préparation du goûter par une stagiaire.

15h00 Goûter : Les bébés réveillés sont assis soit à une table basse pour les plus grands, soit dans une chaise haute pour les plus petits. Proposition de fruits sous forme de compote ou en petit morceaux. Pour les bébés qui mangent la grande cuisine, leurs proposer ce goûter.

15h30 Repas terminés, apprentissage de l'hygiène : lavage des mains et de la bouche.

15h30 Sieste selon besoins, changes et soins. Préparation des enfants au départ le soir (ranger leurs effets personnels). Remplir le cahier de transmission.

Jeux libres sous surveillance

- 16h30** Une stagiaire range les affaires personnelles des enfants au vestiaire dans leurs sacs, prépare les casiers du lendemain sur le comptoir.
- Arrivée progressive des parents pour venir chercher les enfants. Une éducatrice accompagne l'enfant vers son parent. Elle va lui faire le retour des activités de la journée, les repas pris, l'état général de l'enfant et bien sûr des anecdotes. Elle redonne le cahier de transmission.
- 17h00-19h00** Rangement pour la fermeture. Les enfants font des jeux spontanés, libres pendant que l'équipe éducative prépare la journée suivante (remplir le tableau de présence des enfants du lendemain, préparer / mettre à jour les divers plannings, ranger la cuisine, mettre une machine en route pour le linge sale. Rassembler les poubelles et les mettre dans le container.
- 18h45** L'éducatrice vide le lave-vaisselle, prépare les biberons pour le lendemain. Contrôle que toutes les fenêtres et portes sont fermées et de mettre la lessive dans le séchoir.
- 19h00** Fermeture de la crèche.